Střední zemědělská škola a Střední odborné učiliště Čáslav, příspěvková organizace
Sadová 1234/1, 286 01 Čáslav
IZO 600007278, IČO 49797999
tel. budova Sadová: 327 312 631, tel. budova Náměstí: 327 316 881
e-mail: skola@szescaslav.cz
Zřizovatel: Středočeský kraj

Kritéria pro hodnocení maturitních zkoušek z ANJ (profilová část) ve školním roce 2026/2027

MŠMT vydalo aktualizovanou metodiku v reakci na novelu školského zákona vyhlášenou ve Sbírce zákonů pod č. 267/2025 Sb. a na ni navazující novelu vyhlášky č. 177/2009 Sb. (novely vyhlášky publikovány pod č. 306/2025 Sb. č. 533/2025 Sb. a vyhlášky č. 99/2026 Sb.). Prostřednictvím této metodiky MŠMT shrnuje informace týkající se ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou a provedené změny. Dle této metodiky a vyhlášky č. 177/2009 Sb. zveřejňujeme informace k maturitním zkouškám konaným ve školním roce 2026/2027.

Podání přihlášky k maturitní zkoušce

Přihláška k maturitní zkoušce se podává řediteli školy na tiskopisu stanoveném maturitní vyhláškou. Pro jarní zkušební období 2027 je nutné odevzdat přihlášku nejpozději do **1. prosince 2026**, pro podzimní zkušební období pak nejpozději do **25. června 2027**.

V přihlášce je nutné uvést všechny povinné údaje o žákovi, škole a zvolených zkušebních předmětech (nepovinné údaje jsou v tiskopisu označeny vysvětlivkou). Žáci, kteří žádají o přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky na základě doporučení školského poradenského zařízení, a žáci, kteří žádají o úpravu podmínek konání zkoušek z českého jazyka a literatury, matematiky a matematiky rozšiřující v souladu s § 20 odst. 4 školského zákona, vyznačují svou žádost na druhé straně přihlášky.

Nejpozději do 20. prosince 2026 předá škola žákovi **výpis z přihlášky** pro jarní zkušební období 2027. Díky tomuto dokumentu si žáci mohou zkontrolovat správnost údajů zadaných školou v informačním systému Centra (Cermatu) a předejít tak zbytečným administrativním chybám při přihlašování. V případě nesouladu údajů ve výpisu se skutečným stavem žák zašle škole správné údaje do 5 dnů od obdržení výpisu.

Na výpisu bude uveden také **autentizační kód VPŽ**, jehož prostřednictvím se žáci od 2. ledna 2027 budou moci registrovat na **výsledkovém portálu žáka** https://vpz.cermat.cz/Info/Uvod.aspx.

Pro žáky oborů vzdělání s maturitní zkouškou, kteří jsou v posledním ročníku vzdělávání platí, že musí podat řádně přihlášku k maturitní zkoušce **do 1. prosince**, aby mohli konat maturitní zkoušku v **jarním zkušebním období**.

V případě, že **žák neukončí úspěšně poslední ročník** vzdělávání v dubnu, ale ve stejném školním roce později, může maturitní zkoušku konat až v podzimním zkušebním období. I k němu se přihlášky podávají s předstihem, a to **nejpozději do 25. června.**

2 § 80c odst. 2 školského zákona nově stanoví: „Žák je povinen se přihlásit k maturitní zkoušce na termín nejblíže následující po úspěšném ukončení posledního ročníku středního vzdělávání. Pokud se žák nepřihlásí, posuzuje se, jako by zkoušku vykonal neúspěšně. Věta druhá se nepoužije, pokud žák do 3 pracovních dnů od pominutí překážky prokáže řediteli školy, že přihlášku nepodal ze závažných důvodů, které nastaly bez jeho zavinění."

Nově tedy platí, že v případě, že žák **úspěšně ukončí poslední ročník** vzdělávání v dubnu, ale nepodal přihlášku k maturitní zkoušce pro jarní ani pro podzimní zkušební období, **přijde o jeden termín**.

V případě, že **žák úspěšně ukončí** poslední ročník vzdělávání v tomtéž školním roce **později než v dubnu**, musí **podat přihlášku do 25. června**, pokud před tímto dnem **úspěšně ukončí poslední ročník** (jinak o tento termín maturitní zkoušky přijde).

I nadále zůstává zákonná možnost žáka se z konání maturitní zkoušky, ke které byl řádně přihlášen, omluvit dle § 81 odst. 2 školského zákona.

Písemná práce a ústní zkouška z cizího jazyka jsou podle novely školského zákona (zákon 561/2004 Sb.) součástí profilové maturitní zkoušky. V souladu s platným zněním vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou a po projednání se členy předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů dne 01. 09. 2026 byla stanovena následující kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka:

Uzpůsobení podmínek po žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ) definuje § 1 písm. c) vyhlášky č. 177/2009 Sb. Žákem s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky se podle této vyhlášky rozumí žák nebo uchazeč uvedený v § 16 odst. 9 školského zákona, žák nebo uchazeč s vývojovými poruchami učení nebo zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení, kterému je na základě jeho žádosti umožněno konat maturitní zkoušku za podmínek odpovídajících jeho potřebám.

Na základě Přílohy č. 2 k vyhlášce č. 177/2009 Sb. jsou žáci s PUP MZ **členěni do čtyř kategorií podle typu vzdělávacích potřeb** a do skupin 1 až 3 podle míry požadovaných uzpůsobení, v Příloze č. 3 k vyhlášce jsou pak definovány možnosti uzpůsobení maturitní zkoušky. Všichni žáci přihlášení k maturitní zkoušce konají jak profilovou, tak společnou část maturitní zkoušky, v rámci společné části konají povinnou zkoušku z českého jazyka a literatury a pro druhou povinnou zkoušku si volí mezi matematikou a cizím jazykem.

Maturitní zkouška pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky se liší v

1. přihlašování k MZ
2. podmínkách pro konání maturitní zkoušky
3. úpravě zkušebního schématu

Přihlašování k MZ

Spolu s přihláškou k maturitní zkoušce žák odevzdá řediteli školy **doporučení školského poradenského zařízení,** které obsahuje údaje o zařazení žáka do příslušné kategorie a skupiny přiznaného uzpůsobení podmínek pro konání MZ, údaje o úpravách podmínek pro konání didaktických testů a profilových zkoušek, dále výčet kompenzačních pomůcek a specifikaci případné asistence, tlumočnických služeb nebo odlišností hodnocení písemné práce a ústní zkoušky.

Ředitel školy na základě doporučení uvede v přihlašovací aplikaci u každého žáka příslušnou kategorii a skupinu PUP MZ z doporučení. Žáci s PUP MZ nemohou při zkoušce sedět ve společných učebnách s žáky bez PUP MZ z důvodu odlišných časových limitů zkoušek.

Uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky

Mezi možná uzpůsobení podmínek patří například navýšení časového limitu, umístění žáků s PUP MZ do samostatné učebny/učeben, možnost použití individuálních kompenzačních pomůcek, formálně upravená zkušební dokumentace, možnost alternativního způsobu zápisu odpovědí, možnost využití podpory asistenta nebo služeb tlumočníka, vynechání poslechu u žáků se sluchovým postižením aj.

Přiznané uzpůsobení podmínek pro konání MZ v žádném případě nezahrnuje prominutí některých úloh v didaktickém testu, „ulehčení“ zkoušek nebo vynechání určitého obsahu. Návrh na úpravu podmínek pro konání didaktického testu jsou uvedeny v části A doporučení,

část B je určena pro písemnou práci a část C pak pro ústní zkoušku. Část D se aplikuje na ostatní zkoušky profilové části maturitní zkoušky.

- Přehled uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky [PDF, 232 kB] https://maturita.cermat.cz/files/files/uprava-podminek/Aktualizace_2020/CISKOM_Prehled_uzpusobeni_2020.pdf

Odlišné zkušební schéma

Časový limit pro řešení zkoušky může být u žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek navýšen až o 100 % původního limitu. Z tohoto důvodu není možné u žáků s PUP MZ a u žáků bez uzpůsobení podmínek dodržet stejné zkušební schéma s jednotným koncem testování každé zkoušky. Žáci s PUP MZ mají proto upravené zkušební schéma, zkoušky pro ně sice začínají ve stejný čas jako zkoušky pro žáky intaktní, končí však jindy. V rámci navýšeného časového limitu mají žáci (i opakovaně) nárok na individuální přestávky. Zároveň žáci nemusí celý časový limit využít – když jsou s prací hotovi, mohou odevzdat testové materiály a odejít z učebny.

Hodnocení výsledků zkoušky

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou **shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků**. Při hodnocení písemné práce a ústní zkoušky z českého jazyka a literatury a cizích jazyků se zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ (pro písemnou práci jsou symptomy uvedené v části B doporučení, pro ústní zkoušku v části C doporučení). Při hodnocení didaktického testu ve společné části MZ nelze použít části B, C a D doporučení, tyto části jsou určeny pouze pro profilové zkoušky.

Maturitní vysvědčení žáků s PUP MZ a žáků ostatních jsou formálně shodná. Pouze na protokolech o výsledcích didaktických testů žáka je u žáků s PUP MZ uveden kód skupiny a kategorie podle číselníku [PDF, 247 kB]. Výsledky MZ žáků s PUP MZ jsou považovány za naprosto rovnocenné s výsledky žáků, kteří uzpůsobené podmínky nemají. https://maturita.cermat.cz/menu/upravy-podminek-zkousky

Hodnocení profilové části z anglického jazyka

Hodnocení zkoušek profilové části stanovuje **ředitel školy** v souladu s pravidly stanovenými školským zákonem a maturitní vyhláškou.

V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, jsou hodnoceny také části zkoušky. Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky. V případě zkoušek z cizího jazyka tvoří **hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.**

Pokud se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky. Aby žák uspěl v celé maturitní zkoušce z anglického jazyka, **musí uspět ve všech třech dílčích zkouškách.**

Dílčí zkouška	Čas na konání zkoušky	Váha dílčí zkoušky	Maximální /minimální počet bodů/procent – hranice úspěšnosti	
Didaktický test	110 min	0 %, pouze „prospěl“/“neprospěl“	100 %	44 %
Písemná práce	60 min	40 %	36	16
Ústní zkouška	15 min	60 %	39	18

Na základě dosaženého počtu bodů v jednotlivých částech (písemná práce a ústní zkouška) jsou stanoveny přepočtové koeficienty (40% slohová práce a 60% ústní maturitní zkouška), viz tabulka, se kterou jsou žáci seznámeni v prvních hodinách anglického jazyka a je veřejně přístupná na nástěnce (2. patro proti výtahu) oproti podpisu. Výsledná známka z anglického jazyka nepředstavuje prostý aritmetický průměr z písemné a ústní části maturitní zkoušky, ale představuje poměr úspěšnosti v obou částech a to tak, že ústní zkouška představuje 60 % a písemná zkouška 40 % dle skutečně dosažených bodů z jednotlivých částí. Tento systém objektivně hodnotí skutečnou úroveň dovedností u maturitní zkoušky.

U zkoušky z cizího jazyka tvoří **hodnocení písemné práce 40 % a ústní zkoušky 60 %.** Je na škole samotné, **zda výsledná známka bude vypočtena z jednotlivých bodů či procentuální stupnice.** Způsob a kritéria hodnocení každé zkoušky nebo její části včetně hranic úspěšnosti navrhuje ředitel, nejpozději před konáním první zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise. https://msmt.gov.cz/media/wp-content/uploads/2025/11/metodika-vyhl.-177_zari-2026.pdf

slohová práce

body	%
36	40,0
35	38,9
34	37,8
33	36,7
32	35,6
31	34,4
30	33,3
29	32,2
28	31,1
27	30,0
26	28,9
25	27,8
24	26,7
23	25,6
22	24,4
21	23,3
20	22,2
19	21,1
18	20,0
17	18,9
16	17,8
15	16,7
14	15,6
13	14,4
12	13,3
11	12,2
10	11,1
9	10,0
8	8,9
7	7,8
6	6,7
5	5,6
4	4,4
3	3,3
2	2,2
1	1,1
0	0,0

ústní zkouška

body	%
39	60,0
38	58,5
37	56,9
36	55,4
35	53,8
34	52,3
33	50,8
32	49,2
31	47,7
30	46,2
29	44,6
28	43,1
27	41,5
26	40,0
25	38,5
24	36,9
23	35,4
22	33,8
21	32,3
20	30,8
19	29,2
18	27,7
17	26,2
16	24,6
15	23,1
14	21,5
13	20,0
12	18,5
11	16,9
10	15,4
9	13,8
8	12,3
7	10,8
6	9,2
5	7,7
4	6,2
3	4,6
2	3,1
1	1,5
0	0

úspěšnost v procentech

písemná práce + ústní část = **%**

převodní tabulka/ výsledná známka

100-88 %	**1**
87-74 %	**2**
73-59 %	**3**
58-44 %	**4**
43-0 %	**5**

Např.:

slohová práce – žák získal 12 bodů, což je 13,3 % a z ústní zkoušky 15 bodů, což je 23,1 %, celkově získal 36,4 %. Výsledná známka je tedy nedostatečná.

slohová práce – žák získal 32 bodů, což je 35,6 % a z ústní zkoušky 29 bodů, což je 44,6 %, celkově získal 80,2 %. Výsledná známka je tedy chvalitebná.

Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

a) 1 - výborný,

b) 2 - chvalitebný,

c) 3 - dobrý,

d) 4 - dostatečný,

e) 5 - nedostatečný.

Pokud žák **zkoušku nebo část zkoušky nekonal**, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo **„nekonal(a)“.** Pokud žák nahradil zkoušku z cizího jazyka zkouškou podle § 19a, uvádí se v protokolech u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo **„nahrazeno“.**

Hodnocení zkoušek s výjimkou písemné zkoušky, písemné práce a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal. Hodnocení písemné zkoušky, písemné práce a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky zkušební maturitní komisí.

Pokud se písemná zkouška, písemná práce a praktická zkouška konají před ústními zkouškami, oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise jejich hodnocení nejpozději v době konání ústních zkoušek.

Žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm uvedeným výše. Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání **odstoupí**, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky **hodnocen stupněm 5 – nedostatečný**.

V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku nebo její část, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky nebo její části v jiném termínu téhož zkušebního období.

Ústní zkouška z anglického jazyka

Pro ústní zkoušku z cizího jazyka **ředitel školy** v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem **stanoví 20 témat (okruhy maturitních témat** jsou dostupné na stránkách školy - https://www.szescaslav.cz/maturitni-zkousky/ a po spuštění nového webu SZeŠ a SOU Čáslav budou informace přístupné na tomto novém webu**).** Témata jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku. **V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.**

Ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího více zadání ke konkrétnímu tématu. Pro ústní zkoušku nelze losovat v jednom dni dvakrát stejné číslo pracovního listu a žák losuje vždy alespoň z pěti nabízených pracovních listů. Pokud bude v daném dni u příslušné komise zkoušen pouze jeden žák, pak stačí, aby tato komise měla připraveno 5 pracovních listů. Nabídka pracovních listů se vztahuje vždy k právě jednomu zkušebnímu dni. Příští den lze použít u téže komise stejné pracovní listy jako ve dnech předchozích.

U oborů vzdělání s kódovým označením **kategorie dosaženého vzdělání M a L** (Agropodnikání, Ekonomika a podnikání, Podnikání, Veterinářství) je součástí pracovního listu i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se **ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání**, které **nemusí** navazovat na vylosované téma.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje **jedno téma** / jeden pracovní list s tématem. Pracovní list obsahuje 4 části. První tři části jsou monotématické a čtvrtá část je odborně zaměřená na znalost odborné slovní zásoby. Příprava k ústní zkoušce trvá **20 minut**. Ústní zkouška trvá nejdéle **15 minut**. V jednom dni nelze losovat **dvakrát stejné téma.**
https://maturita.cermat.cz/files/files/Vyhl%C3%A1%C5%A1ka_177_2009_1.9.2025.pdf

Pro přípravu na dílčí ústní zkoušku „na potítku" žák obdrží pracovní list žáka se zadáním, které si vylosoval. Žák má možnost si během této přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Žák má **20 minut na přípravu** s využitím **povolených pomůcek pro ústní zkoušku,** např. překladového slovníku, atlasu, pracovních listů a obrazového materiálu spojeného s daným tématem.

Po krátkém motivačním úvodu následuje **první část (3 min)** ústní zkoušky, ve které má žák v odpovídající míře podrobnosti zodpovědět běžné dotazy vztahující se k jednomu danému všeobecnému tématu nebo k reáliím. Ve **druhé části (5 min)** ústní zkoušky má žák v samostatném ústním projevu popsat obrázek, porovnat dva obrázky a poskytnout informace

k témuž tématu jako v předchozí části. Ve **třetí části** ústní zkoušky probíhá samostatný ústní projev k témuž tématu jako v předchozích částech. Ve **čtvrté části** probíhá samostatný ústní projev na jedno odborné téma. **Třetí a čtvrtá část** mají vyhrazený společný čas **7 min**.

Hodnocení

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu cizí jazyk se sestává ze 4 částí. **Jednotlivé části** ústní zkoušky jsou **bodovány zvlášť**, **výsledný počet** bodů je tvořen součtem bodů za všechny **čtyři části**.

Pro hodnocení se používají následující kritéria:

I. Zadání/Obsah a projev
II. Lexikální kompetence
III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
IV. Fonologická kompetence

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0- 1- 2- 3. Maximální počet dosažených bodů za první část písemné práce je **39.**

Hodnocení probíhá na základě kritérií vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy Č. j.: MSMT-9020/2019-1 (příloha 6,8), dostupné z https://maturita.cermat.cz/files/files/maturita/KRITERIA-HODNOCENI/kriteria_hodnoceni_2019.pdf

Záznam o průběhu zkoušky včetně bodového hodnocení bude součástí tabulky „Záznam o hodnocení ústní zkoušky".

Nahrazující zkouška z cizího jazyka

Citace z úplného znění ke dni 1. 9. 2025, které je zpracováno Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pouze jako informativní materiál. Právně závazné znění vyplývá výhradně ze Sbírky zákonů. 1 Změny ve vyhlášce nabývají účinnosti dnem 1. září 2025, není-li uvedeno jinak,
https://maturita.cermat.cz/files/files/Vyhl%C3%A1%C5%A1ka_177_2009_1.9.2025.pdf.

Zkouška nahrazená standardizovanou zkouškou

(1) Pokud ředitel stanoví, že se standardizovanou zkouškou nahrazuje část zkoušky, stanoví rozsah a pravidla pro část profilové zkoušky, kterou žák bude konat, včetně případně ověřované odborné terminologie.

(2) Standardizovaná zkouška může být vykonána v cizím jazyce.

(3) Písemnou žádost o nahrazení zkoušky standardizovanou zkouškou podává žák řediteli školy **nejpozději do 31. března** pro konání maturitní zkoušky v jarním zkušebním období a **do 30. června** pro konání maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období. Součástí žádosti je doklad o úspěšném vykonání standardizované zkoušky.

(4) Ředitel školy sdělí žákovi **do 14 dnů** od předložení certifikátu a žádosti o uznání certifikátu, zda uznal nahrazení zkoušky (nejpozději však do posledního pracovního dne před konáním této zkoušky), aby ji žák mohl v případě neuznání certifikátu vykonat). Lhůta pro podání žádosti žákem končí 31. března. Vzhledem k uvedeným termínům je vhodné, aby případné dubnové předtermíny se nekonaly začátkem dubna, ale až později. Na sdělení není stanoven formulář a nejde o správní rozhodnutí.

Stanovený postup v případě, že MŠMT nebude požadovat odbornou zkoušku z cizího jazyka a žák má uznanou nahrazující zkoušku z cizího jazyka bude platit dokument schválený dne 09. 09. 2026 č. j. 2886/2026/SZSKH - Stanovení podmínek pro uznávání a nahrazování zkoušek z cizího jazyka profilové části maturitní zkoušky konané od jarního zkušebního období 2026 platné pro všechny maturitní obory.

V dokumentu ze dne 09. 09. 2026 č. j. 2886/2026/SZSKH ředitel školy stanovil podmínky pro uznávání a nahrazování zkoušek z cizího jazyka profilové části maturitní zkoušky konané od **maturitního zkušebního období od jara 2027** platné pro všechny maturitní obory. Žákovi bude uznána profilová část maturitní zkoušky z cizího jazyka, nahrazuje se jako celek (tj. písemná práce i ústní zkouška v plné míře), tj. žák nebude vykonávat ústní zkoušku ani nebude psát slohovou práci. **Didaktický test ve společné části žák bude konat vždy.**

Stanovený postup v případě, že MŠMT bude požadovat odbornou zkoušku z cizího jazyka a žák má uznanou nahrazující zkoušku z cizího jazyka bude platit dokument schválený dne 09.10.2025, č.j. 2261/2025/SZSKH - Stanovení podmínek pro uznávání a nahrazování zkoušek z cizího jazyka profilové části maturitní zkoušky konané od jarního zkušebního období 2026 platné pro všechny maturitní obory.

V dokumentu ze dne 09. 10. 2025 č. j. 2261/2025/SZSKH ředitel školy stanovil podmínky pro uznávání a nahrazování zkoušek z cizího jazyka profilové části maturitní zkoušky konané od **maturitního zkušebního období od jara 2026** platné pro všechny maturitní obory. Žákovi bude uznána profilová část maturitní zkoušky z cizího jazyka, nahrazuje se jako celek

(tj. písemná práce i částečně ústní zkouška), navázaná na konání didaktického testu; **didaktický test ve společné části žák bude konat vždy.**

Ředitel školy při zvažování, zda umožnit nahrazení standardizovanou zkouškou, dospěl k závěru, že nahrazení umožní, ale že daná standardizovaná zkouška (případně více standardizovaných zkoušek), **nepokrývá** obsah profilové zkoušky v **celém rozsahu**, pak stanovil povinnost konat profilovou zkoušku pro zbývající rozsah, **tj. odbornou část – odbornou terminologii.**

Žák si v rámci ústní zkoušky z cizího jazyka vylosuje téma, **stejně jako ostatní žáci**, ale ústní zkouška bude vedena pouze k části pracovního listu **týkající se ověření odborné terminologie.**

Na přípravu ke zkoušce žák bude mít adekvátní část z celkové doby na přípravu **(tj. 5 minut),** stejně tak, jako bude snížen rozsah vlastního **ústního zkoušení** před zkušební komisí, **pouze 5 minut.** Po krátkém motivačním úvodu – představení se, následuje vlastní zkoušení odborné části ústní maturitní zkoušky.

Povinnou nebo nepovinnou zkoušku z cizího jazyka lze nahradit výsledkem standardizované zkoušky podle školského zákona dokládajícím jazykové znalosti žáka na jazykové úrovni stanovené rámcovým vzdělávacím programem daného oboru vzdělání, nebo na úrovni vyšší podle SERR, **nejméně však na úrovni B1 podle SERR.**

Citace z úplného znění ke dni 1. 9. 2025, které je zpracováno Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pouze jako informativní materiál. Právně závazné znění vyplývá výhradně ze Sbírky zákonů. 1 Změny ve vyhlášce nabývají účinnosti dnem 1. září 2025, není-li uvedeno jinak, https://msmt.gov.cz/uploads/legislativa/177_2009_1.9.2025.pdf

§ 24a
Hodnocení zkoušky nahrazené vykonáním standardizované zkoušky

Ředitel školy v termínu podle § 24 odst. 1 stanoví a zveřejní konkrétní postup převodu hodnocení standardizované zkoušky na stupeň prospěchu části nebo celé profilové zkoušky maturitní zkoušky nahrazené výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky na veřejně přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup.

Hodnocení

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu cizí jazyk se sestává z 1 části – **odborné části – odborné terminologie. Dílčí část** ústní zkoušky je **bodována zvlášť, výsledný počet** bodů je tvořen součtem bodů ze všech kritérií. Pro hodnocení se používají následující kritéria:

V. Zadání/Obsah a projev
VI. Lexikální kompetence
VII. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
VIII. Fonologická kompetence, celkový projev – plynulost projevu

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0- 1- 2- 3. Maximální počet dosažených bodů za první část písemné práce je **12.**

Hodnocení probíhá na základě kritérií vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy Č. j.: MSMT-9020/2019-1 (příloha 6,8), dostupné z https://maturita.cermat.cz/files/files/maturita/KRITERIA-HODNOCENI/kriteria_hodnoceni_2019.pdf a dle https://msmt.gov.cz/file/65442/.

Hodnocení pak bude vycházet z **kritérií pro nahrazení zkoušky certifikátem (70 %) a z výsledného hodnocení** za ústní zkoušku **(30 %).** Pro všechny nahrazující zkoušky ředitel školy stanovuje **nejnižší hranici pro úspěšné vykonání** standardizované zkoušky **C,** tj. budou uznávány známky (grade) A, B, C.

Hodnocení nahrazující zkoušky z cizího jazyka:

Dle metodiky vyhlášky č.177 z ledna 2026 ředitel školy nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části v kritériích hodnocení stanovuje pravidla převodu hodnocení na stupeň prospěchu, kterým na vysvědčení bude hodnocena zkouška, jejíž část nebo celá zkouška byla nahrazena úspěšně vykonanou standardizovanou zkouškou.

Certifikát B1 – Preliminary for Schools and B1 Preliminary

Dosažené skóre	Známka (grade)	CEFR úroveň (level)	Stupnice hodnocení
160-170	A	B2	výborná
153-159	B	B1	chvalitebná
140-152	C	B1	dobrá
120-139	Level A2	A2	neuznáno

Certifikát B2 – First certificate (FCE), First for School

Dosažené skóre	Známka (grade)	CEFR úroveň (level)	Stupnice hodnocení
180-190	A	C1	výborná
173-179	B	B2	výborná
160-172	C	B2	výborná
140-159	Level B1	B1	chvalitebná

Certifikát C1 a C2 - Certificate in Advanced English (CAE) a Proficiency Certificate in English (CPE) – všechna dosažená skóre budou hodnocena výbornou.

Hodnocení certifikátů dle bodového ohodnocení (dle hodnocení standardizovaných zkoušek) – přepočtení na vyšší či nižší certifikát:

B2 (FCE)

Hodnocení a výsledky:

Body	Certifikát	
180–190	Grade A	C1
173–179	Grade B	B2
160–172	Grade C	B2
140–159	Level B1	B1

C1 (CAE)

Hodnocení a výsledky:

Body	Certifikát	
200–210	Grade A	C2
193–199	Grade B	C1
180–192	Grade C	C1
160–179	Level B2	B2

C2 (CPE)

Hodnocení a výsledky:

Body	Certifikát	
220–230	Grade A	C2
213–219	Grade B	C2
200–212	Grade C	C2
180–199	Level C1	C1

Ředitel školy možnost nahrazujících zkoušek musí stanovit 7 měsíců před konáním první zkoušky v profilové části, určí, které zkoušky umožní ze **seznamu schváleného ředitelem školy**.

Písemnou žádost o nahrazení zkoušky podá žák řediteli školy nejpozději **do 31. března** pro konání maturitní zkoušky v jarním zkušebním období a **do 30. června** pro konání maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období. Součástí žádosti je vždy doklad nebo úředně ověřená kopie dokladu o úspěšném vykonání standardizované jazykové zkoušky a musí být ze **seznamu uznávaných standardizovaných zkoušek** ze dne 01. 09. 2026 č.j.2714/2026/SZSKH.

Povinnou zkoušku z cizího jazyka lze nahradit pouze za předpokladu, že v profilové části maturitní zkoušky je žák přihlášen ke konání alespoň **4 zkoušek.**

Pokud by ředitel školy stanovil vlastní další 2 profilové zkoušky, mimo zkoušky z jazyků navázaných na společnou část, a žák si ve společné části zvolil didaktický test z matematiky, pak nemůže zkoušku z cizího jazyka nahradit výsledkem standardizované zkoušky. V takovém případě je totiž žák přihlášen ke konání pouze 3 profilových zkoušek. Na možnost nahrazení nepovinné zkoušky z cizího jazyka se stanovený počet povinných zkoušek v profilové části nevztahuje.

Obdobně lze nahradit další zkoušku konanou v profilové části, pokud žák vedle zkoušky z českého jazyka a literatury a případně z cizího jazyka koná (tedy nejsou zcela nahrazeny) další alespoň dvě povinné zkoušky. Pod pojmem „koná" se rozumí konání profilové zkoušky některou z forem stanovených v § 79 odst. 4 školského zákona. Za zkoušku, kterou žák koná, je možné považovat i zkouškou, kterou žák standardizovanou zkouškou nahrazuje pouze částečně a ve zbylé části ji koná.

Možnost nahrazení další profilové zkoušky není limitována možností nahrazení zkoušky z cizího jazyka a obráceně.
Všichni žáci jednoho oboru vzdělání musí mít stejný počet dalších povinných zkoušek profilové části – není možné, aby ti, kteří si vyberou ve společné části cizí jazyk, měli v profilové části 2 další povinné zkoušky a žáci, kteří si vyberou ve společné části matematiku, měli v profilové části 3 další povinné zkoušky.

Př: Pokud žák ve společné části koná zkoušku z ČJL a z CJ a v profilové části ředitel školy stanoví další dvě zkoušky, tj. v profilové části je žák přihlášen ke konání 2 zkoušek navazujících + 2 dalších profilových zkoušek = 4, v takovém případě může žák nahradit profilovou zkoušku z cizího jazyka (nebo její část), ale nemůže nahradit další celou profilovou zkoušku (viz § 81a odst. 4 školského zákona).

V případě, že žák ve společné části je přihlášen ke konání zkoušky z ČJL a z MAT a v profilové části k navazující zkoušce z ČJL + dalším 2 zkouškám, tj. pouze ke 3 profilovým zkouškám, v takovém případě nemůže žák žádnou zkoušku nahradit.

Je-li žák přihlášen ve společné části k ČJL + MAT a v profilové části k navazující zkoušce z ČJL + dalším 3 zkouškám = 4 zkouškám, může buď nahradit zkoušku z cizího jazyka v

profilové části, nebo jednu další povinnou zkoušku konanou v profilové části maturitní zkoušky.

Záznam o průběhu zkoušky včetně bodového hodnocení bude součástí tabulky „Záznam o hodnocení ústní zkoušky".

Žáci se detailně mohou seznámit s požadavky a hodnoceními ústní zkoušky v katalogu **„Požadavků a kritérií hodnocení písemné zkoušky"**, který mají k dispozici v tištěné podobě v učebně ANJ č. 62, v Teams (pokud mají utvořenou skupinu) nebo v systému EdooKit.
Žáci se detailně mohou seznámit s požadavky a hodnoceními ústní zkoušky v katalogu

Termíny:
Zkoušky profilové části se v jarním zkušebním období budou konat v období **od 16. května do 10. června 2027**. Konkrétní termíny stanoví ředitel školy nejpozději 2 měsíce před konáním zkoušek na stránkách školy https://www.szescaslav.cz/maturitni-zkousky/.
V podzimním zkušebním období je pro konání zkoušek profilové části vyhrazeno období **1.–20. září 2027**.

Písemná práce z anglického jazyka

Zadání a vypracování
Zadání písemné práce zahrnuje vytvoření dvou souvislých textů v českém jazyce o **minimální celkové délce 200 slov. Zadání práce stanoví ředitel školy**, písemná práce se nezadává centrálně. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání.

Ředitel školy stanoví 1 nebo více zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Pokud je stanoveno více než 1 zadání, žák si po zahájení zkoušky 1 zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání, popřípadě výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf.

Zadání písemné práce z konkrétního cizího jazyka jsou stejná pro všechny žáky daných oborů vzdělání příslušné školy. Písemnou práci konají žáci daného oboru vzdělání ve **stejný den a čas žáci těchto oborů**. V případě stejného zadání písemné práce pro více oborů vzdělání téže školy konají ve stejný den a čas písemnou práci žáci těchto oborů.
Zadání se mohou odlišovat podle úrovně odpovídající školnímu vzdělávacímu programu. (Jako minimální úroveň stanovuje 8 RVP pro gymnázia pro první cizí jazyk gymnázií úroveň B2,

zatímco pro další cizí jazyk úroveň B1 dle SERR. ŠVP může stanovit vyšší úroveň.). https://msmt.gov.cz/media/wp-content/uploads/2025/11/metodika-vyhl.-177_zari-2026.pdf

Zadání písemné práce v úrovni B1 obsahuje téma (název zadání), popř. výchozí text v cizím jazyce, např. „My Hobby", ale konkrétní instrukce a pokyny týkající se rozsahu, slohového útvaru a náležitostí, jež práce musí obsahovat, jsou uvedeny v češtině.

Úroveň písemné práce musí odpovídat výstupní úrovni daného oboru vzdělávání – B1 pro střední odborné školy pro 1. jazyk.
Rozsah a jeho dodržení je pro práci zásadní, žákům je potřeba sdělit, že minimální rozsah je nutné dodržet, pak v kritériích lze stanovit, např. že práce může být v rozsahu 200–250 slov, v našem případě pro obě práce dohromady, ale práci obsahující méně než 200 slov již nelze hodnotit kvůli nedodržení rozsahu.). https://msmt.gov.cz/media/wp-content/uploads/2025/11/metodika-vyhl.-177_zari-2026.pdf
Písemná práce je tvořena **dvěma částmi:**

- ***První delší práci v rozsahu 140 – 170 slov*** (a s tím spojenou formu) si **vybírá jedno ze tří zadání.**

- ***Druhá kratší práce v rozsahu 60 – 70 slov*** **má jednotné zadání pro všechny žáky.**

1. část písemné práce	2. část písemné práce
korespondence: formální neformální	korespondence: formální neformální
charakteristika	omluva, zpráva
vypravování	oznámení
článek	instrukce, návod
recenze	
úvaha	

Na písemnou práci z anglického jazyka je vyhrazeno **70 minut. Součástí těchto 70 minut je i čas na přečtení a promyšlení, výběr zadání první části (10 min).**

Při konání písemné práce má žák možnost použít **překladový slovník bez příloh**, který žák odevzdá **nejpozději do 28. 03. 2027**. Slovník bude zkontrolován a vložen do obálky.

Žáci svůj text **zapisují přímo do záznamového archu.**

Hodnocení

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro 1.část písemné práce jsou následující:

I. Zpracování zadání /Obsah písemné práce
   - IA Zadání
   - IB Rozsah, obsah textu

II. Organizace a koheze textu
   - IIA Organizace textu
   - IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti

III. Slovní zásoba a pravopis
   - IIIA Přesnost použité slovní zásoby
   - IIIB Rozsah použité slovní zásoby

IV. Mluvnické prostředky
   - IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků
   - IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0- 1- 2- 3. Maximální počet dosažených bodů za první část písemné práce je **24** (8x3).

Kritéria (I. až IV.) hodnocení pro 2.část písemné práce jsou následující:

IX. Zadání/Obsah a projev

X. Lexikální kompetence

XI. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti

XII. Fonologická kompetence

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0- 1- 2- 3. Maximální počet dosažených bodů za první část písemné práce je **12** (4x3).

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. **36 bodů** (24+12).

Způsob a kritéria hodnocení včetně hranice úspěšnosti a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy - přidělování bodů a následné hodnocení vychází z příručky: Maturitní zkouška z anglického jazyka – písemná práce (ISBN 978-80-87337-16-5), vydané společností CERMAT v roce 2013, dostupné z: https://www.gymnaziumhello.cz/Files/SDzWMqM5I_3_o=/MZ%20z%20AJ%20-

%20PP.pdf, https://maturita.cermat.cz/files/files/maturita/KRITERIA-HODNOCENI/kriteria_hodnoceni_prilohy.pdf

Hodnocení je součástí záznamového archu.

Didaktický test z anglického jazyka

Zadání, vypracování a hodnocení

Změna v ověřování jazykové kompetence v didaktickém testu z cizích jazyků platná od jarního zkušebního období 2025 - https://maturita.cermat.cz/aktuality/aktualita/497-zmena-v-overovani-jazykove-kompetence-v-didaktickem-testu-z-cizich-jazyku

Změna v didaktickém testu z cizích jazyků **od školního roku 2025/2026** je v souladu se současnou vyhláškou č. 177/2009 Sb., s katalogy požadavků pro zkoušky z cizích jazyků společné části maturitní zkoušky a požadavky vymezenými ve Společném evropském referenčním rámci pro jazyky (dále jen SERRJ).

Změna se týká pouze jazykové kompetence, která je ověřována v 9. části. **Časový limit** pro řešení didaktického testu **(110 minut),** požadavky na jazykové kompetence vymezené v katalozích požadavků pro cizí jazyky.

POPIS ZMĚNY platné od maturitního období jaro 2024

Změna v didaktickém testu se týká pouze jazykové kompetence, tj. **rozdělení 9. části** na dvě kratší části. Didaktický test z cizích jazyků obsahuje nově celkem **10 částí**.

• **V 9. části** je výchozí text zkrácen a **počet úloh** (multiple-choice s nabídkou 3 odpovědí A–C) je redukován na **10**. Počet bodů za správnou odpověď je 1, celkem tak za tuto část žák může získat **nejvýše 10 bodů**. Ověřovány jsou stávající dovednosti / specifické cíle, dojde pouze k redukci počtu úloh. Ověřované dovednosti / specifické cíle jsou v souladu se stávajícími katalogy požadavků pro cizí jazyky.

• Nově je v didaktickém testu přidána **10. část**, ve které je jazyková kompetence ověřována na **pěti úzce otevřených úlohách**. Dle charakteru jazyka byl zvolen vhodný formát otevřených úloh. U anglického, španělského a francouzského jazyka žák doplňuje na základě kontextu správný výraz bez nabídky základního tvaru ověřovaného mluvnického jevu, jde o tzv. úlohy open cloze (vzorové příklady AJ, vzorové příklady ŠJ, vzorové příklady FJ). U německého a ruského jazyka žák pracuje s nabídkou základního tvaru ověřovaného mluvnického jevu, který musí dle kontextu převést do správného tvaru (vzorové příklady NJ, vzorové příklady RJ).

Počet bodů za správnou odpověď v **10. části je 2**, celkem tak za tuto část žák může získat nejvýše **10 bodů**. Ověřovány jsou stávající dovednosti / specifické cíle, dojde pouze ke změně formátu úloh. Ověřované dovednosti / specifické cíle jsou v souladu se stávajícími katalogy požadavků pro cizí jazyky.

Didaktický test po změně ze dne 11.10.2023

Zkouška z anglického jazyka se ve společné části koná formou didaktického testu, který je tvořen dvěma částmi: **poslechovou částí** a **částí ověřující čtení a jazykové vědomosti a dovednosti**. Test obsahuje 64 úloh a je rozdělen do 10 dílčích částí. Obsahuje různé typy **uzavřených úloh** (úlohy multiple choice s výběrem 3–4 alternativ, úlohy dichotomické s dvoučlennou volbou a úlohy přiřazovací). V testu je také zařazeno **8 otevřených úloh + 5 úzce otevřených úloh (Open Gap Fill)** se stručnou odpovědí.

Bodové váhy jednotlivých částí didaktického testu, tj. 40 bodů – **poslech**; 40 bodů – **čtení**; 20 bodů – **jazyková kompetence**. Maximálně lze v testu získat **100 bodů**. Pro úspěšné složení zkoušky je potřeba získat alespoň **44 bodů**.

Rozsah vědomostí a dovedností žáků, který může být didaktickým testem ověřován, je stanoven v **katalogu požadavků** (https://maturita.cermat.cz/menu/katalogy-pozadavku). Požadavky dále vycházejí ze znění publikace Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment (CEFR, česky SERRJ). Katalog požadavků byl zpracován s přihlédnutím k terminologii použité v deskriptorech, které v SERRJ vymezují **jazykovou referenční úroveň B1**.

Zkouška z cizího jazyka tak bude trvat **110 minut** (40 minut poslechový subtest a 70 minut část čtení a jazykových dovedností) Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění účinném od 1. 1. 2022 ,
https://maturita.cermat.cz/files/files/Vyhl%C3%A1%C5%A1ka_177_2009_1.9.2025.pdf,
https://msmt.gov.cz/uploads/legislativa/177_2009_1.9.2025.pdf.

Vzorové úlohy po této změně, tedy přidání 10. části naleznete zde: https://maturita.cermat.cz/files/files/AJ_vzor_ulohy.pdf

Hodnocení

Didaktický test se **hodnotí slovně** „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti, konkrétní výsledek **se nezapočítává do výsledné známky**. Na maturitním vysvědčení žáka tedy nejsou u zkoušek společné části uvedeny známky.

Didaktické testy ve společné části jsou hodnoceny centrálně na základě kritérií hodnocení (https://maturita.cermat.cz/menu/maturitni-zkouska/kriteria-hodnoceni) vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (pro školní rok 2026/2027 budou vydána do 31. března 2027).

Pokud se ke zkoušce žáci nedostaví, mohou omluvit svou nepřítomnost řediteli školy do 3 pracovních dnů od termínu konání zkoušky. V případě, že ředitel školy omluvu uzná, vzniká žákům právo konat **náhradní zkoušku**.

V případě, že žáci u zkoušky neuspějí, mohou konat **2 opravné zkoušky** z každého zkušebního předmětu (mají tedy celkem 3 pokusy). To neplatí pro nepovinné zkoušky, z nichž nelze konat opravnou zkoušku.

Termíny:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v souladu s § 2 odst. 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, určuje konkrétní termíny konání didaktických testů společné části maturitní zkoušky **v jarním zkušebním období roku 2027 od 3. května 2027 do 6. května 2027**. https://msmt.gov.cz/media/wp-content/uploads/2025/11/Konkretni-terminy-jaro-2027.pdf .Výsledky budou zpřístupněny do 15. 05. 2027 ředitelům škol.

Projednáno předmětovou komisí dne 03. 09. 2023, 03. 10. 2024 a 07.10. 2025 doplněny informace o rozšíření stylů slohových prací od školního roku 2024/2025 a o novelizaci ústní zkoušky dle metodiky MŠMT k maturitní zkoušce z 22. 09. 2025 a úplného znění ke dni 1. 9. 2025, které je zpracováno Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pouze jako informativní materiál. Právně závazné znění vyplývá výhradně ze Sbírky zákonů. 1 Změny ve vyhlášce nabývají účinnosti dnem 1. září 2025, není-li uvedeno jinak, https://msmt.gov.cz/uploads/legislativa/177_2009_1.9.2025.pdf. Nově je dokument doplněn o přesnější výklad hodnocení ústní zkoušky a písemné práce, schváleného předmětovou komisí 30. 06. 2026.

Ředitel školy SZeŠ a SOU Čáslav

Ing. Jaromír Horníček