

Střední zemědělská škola a Střední odborné učiliště Čáslav, příspěvková organizace
Sadová 1234/1, 286 01 Čáslav

IZO 600007278, IČO 49797999

tel. budova Sadová: 327 312 631, tel. budova Náměstí: 327 316 881

e-mail: skola@szescaslav.cz

Středočeský kraj

Zřizovatel:

Kritéria pro hodnocení maturitních zkoušek z ANJ (profilová část) **ve školním roce 2025/2026**

Na základě ustanovení § 77 až § 82 Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ustanovení vyhlášky č. 177/2009 Sb. v aktuálním znění a zákona č. 284/2020Sb., zveřejňujeme informace k maturitním zkouškám konaným ve školním roce 2025/2026.

Podání přihlášky k maturitní zkoušce

Přihláška k maturitní zkoušce se podává řediteli školy na tiskopisu stanoveném maturitní vyhláškou. Pro jarní zkušební období 2026 je nutné odevzdat přihlášku nejpozději do **1. prosince 2025**, pro podzimní zkušební období pak nejpozději do **25. června 2026**.

V přihlášce je nutné uvést všechny povinné údaje o žákovi, škole a zvolených zkušebních předmětech (nepovinné údaje jsou v tiskopisu označeny vysvětlivkou). Žáci, kteří žádají o přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky na základě doporučení školského poradenského zařízení, a žáci, kteří žádají o úpravu podmínek konání zkoušek z českého jazyka a literatury, matematiky a matematiky rozšiřující v souladu s § 20 odst. 4 školského zákona, vyznačují svou žádost na druhé straně přihlášky.

Nejpozději do 20. prosince 2025 předá škola žákovi **výpis z přihlášky** pro jarní zkušební období 2026. Díky tomuto dokumentu si žáci mohou zkontrolovat správnost údajů zadaných školou v informačním systému Centra (Cermatu) a předejít tak zbytečným administrativním chybám při přihlašování. V případě nesouladu údajů ve výpisu se skutečným stavem žák zašle škole správné údaje do 5 dnů od obdržení výpisu.

Na výpisu bude uveden také **autentizační kód VPŽ**, jehož prostřednictvím se žáci od 2. ledna 2026 budou moci registrovat na **výsledkovém portálu žáka** <https://vpz.cermat.cz/Info/Uvod.aspx>.

Písemná práce a ústní zkouška z cizího jazyka jsou podle novely školského zákona (zákon 561/2004 Sb.) součástí profilové maturitní zkoušky. V souladu s platným zněním vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou a po projednání se členy předmětové komise všeobecně vzdělávacích

předmětů dne 01. 09. 2025 byla stanovena následující kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka:

Hodnocení profilové části z anglického jazyka

Hodnocení zkoušek profilové části stanovuje ředitel školy v souladu s pravidly stanovenými školským zákonem a maturitní vyhláškou.

V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, jsou hodnoceny také části zkoušky. Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky. V případě zkoušek z cizího jazyka tvoří **hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.**

Pokud se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky. Aby žák uspěl v celé maturitní zkoušce z anglického jazyka, **musí uspět ve všech třech dílčích zkouškách**

Dílčí zkouška	Čas na konání zkoušky	Váha dílčí zkoušky	Maximální /minimální počet bodů/procent – hranice úspěšnosti	
Didaktický test	110 min	0 %, pouze „prospěl“/“neprospěl“	100 %	44 %
Písemná práce	60 min	40 %	36	16
Ústní zkouška	15 min	60 %	39	18

Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- a) 1 - výborný,
- b) 2 - chvalitebný,
- c) 3 - dobrý,
- d) 4 - dostatečný,
- e) 5 - nedostatečný.

Pokud žák **zkoušku nebo část zkoušky nekonal**, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „**nekonal(a)**“. Pokud žák nahradil zkoušku z cizího jazyka zkouškou podle § 19a, uvádí se v protokolech u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „**nahrazeno**“.

Hodnocení zkoušek s výjimkou písemné zkoušky, písemné práce a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo

její část konal. Hodnocení písemné zkoušky, písemné práce a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky zkušební maturitní komisí.

Pokud se písemná zkouška, písemná práce a praktická zkouška konají před ústními zkouškami, oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise jejich hodnocení nejpozději v době konání ústních zkoušek.

Žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm uvedeným výše. Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání **odstoupí**, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky **hodnocen stupněm 5 – nedostatečný**.

V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku nebo její část, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky nebo její části v jiném termínu téhož zkušební období.

Uzpůsobení podmínek po žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ) definuje § 1 písm. c) vyhlášky č. 177/2009 Sb. Žákem s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky se podle této vyhlášky rozumí žák nebo uchazeč uvedený v § 16 odst. 9 školského zákona, žák nebo uchazeč s vývojovými poruchami učení nebo zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení, kterému je na základě jeho žádosti umožněno konat maturitní zkoušku za podmínek odpovídajících jeho potřebám.

Na základě Přílohy č. 2 k vyhlášce č. 177/2009 Sb. jsou žáci s PUP MZ **členěni do čtyř kategorií podle typu vzdělávacích potřeb** a do skupin 1 až 3 podle míry požadovaných uzpůsobení, v Příloze č. 3 k vyhlášce jsou pak definovány možnosti uzpůsobení maturitní zkoušky. Všichni žáci přihlášení k maturitní zkoušce konají jak profilovou, tak společnou část maturitní zkoušky, v rámci společné části konají povinnou zkoušku z českého jazyka a literatury a pro druhou povinnou zkoušku si volí mezi matematikou a cizím jazykem.

Maturitní zkouška pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky se liší v

1. přihlašování k MZ
2. podmínkách pro konání maturitní zkoušky
3. úpravě zkušebního schématu

Přihlašování k MZ

Spolu s přihláškou k maturitní zkoušce žák odevzdá řediteli školy **doporučení školského poradenského zařízení**, které obsahuje údaje o zařazení žáka do příslušné kategorie a skupiny přiznaného uzpůsobení podmínek pro konání MZ, údaje o úpravách podmínek pro konání didaktických testů a profilových zkoušek, dále výčet kompenzačních pomůcek a specifikaci případné asistence, tlumočnických služeb nebo odlišností hodnocení písemné práce a ústní zkoušky.

Ředitel školy na základě doporučení uvede v přihlašovací aplikaci u každého žáka příslušnou kategorii a skupinu PUP MZ z doporučení. Žáci s PUP MZ nemohou při zkoušce sedět ve společných učebnách s žáky bez PUP MZ z důvodu odlišných časových limitů zkoušek.

Uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky

Mezi možná uzpůsobení podmínek patří například navýšení časového limitu, umístění žáků s PUP MZ do samostatné učebny/učeben, možnost použití individuálních kompenzačních pomůcek, formálně upravená zkušební dokumentace, možnost alternativního způsobu zápisu odpovědí, možnost využití podpory asistenta nebo služeb tlumočnicka, vynechání poslechu u žáků se sluchovým postižením aj.

Přiznané uzpůsobení podmínek pro konání MZ v žádném případě nezahrnuje prominutí některých úloh v didaktickém testu, „ulehčení“ zkoušek nebo vynechání určitého obsahu. Návrh na úpravu podmínek pro konání didaktického testu jsou uvedeny v části A doporučení, část B je určena pro písemnou práci a část C pak pro ústní zkoušku. Část D se aplikuje na ostatní zkoušky profilové části maturitní zkoušky.

- Přehled uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky [PDF, 232 kB]
https://maturita.cermat.cz/files/files/uprava-podminek/Aktualizace_2020/CISKOM_Prehled_uzpusobeni_2020.pdf

Odlišné zkušební schéma

Časový limit pro řešení zkoušky může být u žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek navýšen až o 100 % původního limitu. Z tohoto důvodu není možné u žáků s PUP MZ a u žáků bez uzpůsobení podmínek dodržet stejné zkušební schéma s jednotným koncem testování každé zkoušky. Žáci s PUP MZ mají proto upravené zkušební schéma, zkoušky pro ně sice začínají ve stejný čas jako zkoušky pro žáky intaktní, končí však jindy. V rámci navýšeného časového limitu mají žáci (i opakovaně) nárok na individuální přestávky. Zároveň žáci nemusí celý

časový limit využít – když jsou s prací hotovi, mohou odevzdat testové materiály a odejít z učebny.

Hodnocení výsledků zkoušky

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou **shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků**.

Při hodnocení písemné práce a ústní zkoušky z českého jazyka a literatury a cizích jazyků se zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ (pro písemnou práci jsou symptomy uvedené v části B doporučení, pro ústní zkoušku v části C doporučení). Při hodnocení didaktického testu ve společné části MZ nelze použít části B, C a D doporučení, tyto části jsou určeny pouze pro profilové zkoušky.

Maturitní vysvědčení žáků s PUP MZ a žáků ostatních jsou formálně shodná. Pouze na protokolech o výsledcích didaktických testů žáka je u žáků s PUP MZ uveden kód skupiny a kategorie podle číselníku [PDF, 247 kB]. Výsledky MZ žáků s PUP MZ jsou považovány za naprosto rovnocenné s výsledky žáků, kteří uzpůsobené podmínky nemají.

<https://maturita.cermat.cz/menu/upravy-podminek-zkousky>

Nahrazující zkouška z cizího jazyka

Citace z úplného znění ke dni 1. 9. 2025, které je zpracováno Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pouze jako informativní materiál. Právně závazné znění vyplývá výhradně ze Sbírky zákonů. 1 Změny ve vyhlášce nabývají účinnosti dnem 1. září 2025, není-li uvedeno jinak, https://maturita.ceremat.cz/files/files/Vyhl%C3%A1%C5%A1ka_177_2009_1.9.2025.pdf.

Zkouška nahrazená standardizovanou zkouškou

- (1) Pokud ředitel stanoví, že se standardizovanou zkouškou nahrazuje část zkoušky, stanoví rozsah a pravidla pro část profilové zkoušky, kterou žák bude konat, včetně případně ověřované odborné terminologie.
- (2) Standardizovaná zkouška může být vykonána v cizím jazyce.
- (3) Písemnou žádost o nahrazení zkoušky standardizovanou zkouškou podává žák řediteli školy **nejpozději do 31. března** pro konání maturitní zkoušky v jarním zkušebním období a **do 30. června** pro konání maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období. Součástí žádosti je doklad o úspěšném vykonání standardizované zkoušky.
- (4) Ředitel školy sdělí žákovi do 14 dnů od podání žádosti, zda uznal nahrazení zkoušky; koná-li se zkouška nebo část zkoušky ze zkušebního předmětu, která má být nahrazena standardizovanou zkouškou, před uplynutím lhůty podle věty první, pak **nejpozději do dne konání této zkoušky**.

V dokumentu ze dne 09. 10. 2025 č. j. 2261/2025/SZSKH ředitel školy stanovil podmínky pro uznávání a nahrazování zkoušek z cizího jazyka profilové části maturitní zkoušky konané od **maturitního zkušebního období jaro 2026** platné pro všechny maturitní obory. Žákovi bude uznána profilová část maturitní zkoušky z cizího jazyka, nahrazuje se jako celek (tj. písemná práce i částečně ústní zkouška), navázaná na konání didaktického testu; **didaktický test ve společné části žák bude konat vždy**.

Ředitel školy při zvažování, zda umožnit nahrazení standardizovanou zkouškou, dospěl k závěru, že nahrazení umožní, ale že daná standardizovaná zkouška (případně více standardizovaných zkoušek), **nepokrývá** obsah profilové zkoušky v **celém rozsahu**, pak stanovil povinnost konat profilovou zkoušku pro zbývající rozsah, **tj. odbornou část – odbornou terminologii**.

Žák si v rámci ústní zkoušky z cizího jazyka vylosuje téma, **stejně jako ostatní žáci**, ale ústní zkouška bude vedena pouze k části pracovního listu **týkající se ověření odborné terminologie**.

Na přípravu ke zkoušce žák bude mít adekvátní část z celkové doby na přípravu (**tj. 5 minut**), stejně tak, jako bude snížen rozsah vlastního **ústního zkoušení** před zkušební komisí, **pouze 5 minut**. Po krátkém motivačním úvodu – představení se, následuje vlastní zkoušení odborné části ústní maturitní zkoušky.

Povinnou nebo nepovinnou zkoušku z cizího jazyka lze nahradit výsledkem standardizované zkoušky podle školského zákona dokládajícím jazykové znalosti žáka na jazykové úrovni stanovené rámcovým vzdělávacím programem daného oboru vzdělání, nebo na úrovni vyšší podle SERR, **nejméně však na úrovni B1 podle SERR**.

Citace z úplného znění ke dni 1. 9. 2025, které je zpracováno Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pouze jako informativní materiál. Právně závazné znění vyplývá výhradně ze Sbírky zákonů. 1 Změny ve vyhlášce nabývají účinnosti dnem 1. září 2025, není-li uvedeno jinak, https://msmt.gov.cz/uploads/legislativa/177_2009_1.9.2025.pdf.

§ 24a

Hodnocení zkoušky nahrazené vykonáním standardizované zkoušky

Ředitel školy v termínu podle § 24 odst. 1 stanoví a zveřejní konkrétní postup převodu hodnocení standardizované zkoušky na stupeň prospěchu části nebo celé profilové zkoušky maturitní zkoušky nahrazené výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky na veřejně přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup.

Hodnocení

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu cizí jazyk se sestává z 1 části – **odborné části – odborné terminologie**. **Dílčí část** ústní zkoušky je **bodována zvlášť**, **výsledný počet** bodů je tvořen součtem bodů ze všech kritérií. Pro hodnocení se používají následující kritéria:

- I. Zadání/Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence, celkový projev – plynulost projevu

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0- 1- 2- 3. Maximální počet dosažených bodů za první část písemné práce je **12**.

Hodnocení probíhá na základě kritérií vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy Č. j.: MSMT-9020/2019-1 (příloha 6,8), dostupné z https://maturita.ceremat.cz/files/files/maturita/KRITERIA-HODNOCENI/kriteria_hodnoceni_2019.pdf a dle <https://msmt.gov.cz/file/65442/>.

Hodnocení pak bude vycházet z **kritérií pro nahrazení zkoušky certifikátem (70 %)** a z **výsledného hodnocení** za ústní zkoušku (**30 %**). Pro všechny nahrazující zkoušky ředitel školy stanovuje **nejnižší hranici pro úspěšné vykonání** standardizované zkoušky C, tj. budou uznávány známky (grade) A, B, C.

Hodnocení certifikátů dle bodového ohodnocení (dle hodnocení standardizovaných zkoušek) – přepočtení na vyšší či nižší certifikát:

B2 (FCE)

Hodnocení a výsledky:

Body	Certifikát	
180–190	Grade A	C1
173–179	Grade B	B2
160–172	Grade C	B2
140–159	Level B1	B1

C1 (CAE)

Hodnocení a výsledky:

Body	Certifikát	
200–210	Grade A	C2
193–199	Grade B	C1
180–192	Grade C	C1
160–179	Level B2	B2

C2 (CPE)

Hodnocení a výsledky:

Body	Certifikát	
220–230	Grade A	C2
213–219	Grade B	C2
200–212	Grade C	C2
180–199	Level C1	C1

Ředitel školy možnost nahrazujících zkoušek musí stanovit 7 měsíců před konáním první zkoušky v profilové části, určí, které zkoušky umožní ze **seznamu schváleného ředitelem školy**.

Písemnou žádost o nahrazení zkoušky podá žák řediteli školy nejpozději **do 31. března** pro konání maturitní zkoušky v jarním zkušebním období a **do 30. června** pro konání maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období. Součástí žádosti je vždy doklad nebo úředně ověřená

kopie dokladu o úspěšném vykonání standardizované jazykové zkoušky a musí být ze **seznamu uznávaných standardizovaných zkoušek** ze dne 09. 10. 2025 č.j.2260/2025/SZSKH.

Povinnou zkoušku z cizího jazyka lze nahradit pouze za předpokladu, že v profilové části maturitní zkoušky je žák přihlášen ke konání alespoň **4 zkoušek**.

Pokud by ředitel školy stanovil vlastní další 2 profilové zkoušky, mimo zkoušky z jazyků navázaných na společnou část, a žák si ve společné části zvolil didaktický test z matematiky, pak nemůže zkoušku z cizího jazyka nahradit výsledkem standardizované zkoušky. V takovém případě je totiž žák přihlášen ke konání pouze 3 profilových zkoušek. Na možnost nahrazení nepovinné zkoušky z cizího jazyka se stanovený počet povinných zkoušek v profilové části nevztahuje.

Obdobně lze nahradit další zkoušku konanou v profilové části, pokud žák vedle zkoušky z českého jazyka a literatury a případně z cizího jazyka koná (tedy nejsou zcela nahrazeny) další alespoň dvě povinné zkoušky. Pod pojmem „koná“ se rozumí konání profilové zkoušky některou z forem stanovených v § 79 odst. 4 školského zákona. Za zkoušku, kterou žák koná, je možné považovat i zkoušku, kterou žák standardizovanou zkouškou nahrazuje pouze částečně a ve zbylé části ji koná.

Možnost nahrazení další profilové zkoušky není limitována možností nahrazení zkoušky z cizího jazyka a obráceně.

Všichni žáci jednoho oboru vzdělání musí mít stejný počet dalších povinných zkoušek profilové části – není možné, aby ti, kteří si vyberou ve společné části cizí jazyk, měli v profilové části 2 další povinné zkoušky a žáci, kteří si vyberou ve společné části matematiku, měli v profilové části 3 další povinné zkoušky.

Př: Pokud žák ve společné části koná zkoušku z ČJL a z CJ a v profilové části ředitel školy stanoví další dvě zkoušky, tj. v profilové části je žák přihlášen ke konání 2 zkoušek navazujících + 2 dalších profilových zkoušek = 4, v takovém případě může žák nahradit profilovou zkoušku z cizího jazyka (nebo její část), ale nemůže nahradit další celou profilovou zkoušku (viz § 81a odst. 4 školského zákona).

V případě, že žák ve společné části je přihlášen ke konání zkoušky z ČJL a z MAT a v profilové části k navazující zkoušce z ČJL + dalším 2 zkouškám, tj. pouze ke 3 profilovým zkouškám, v takovém případě nemůže žák žádnou zkoušku nahradit.

Je-li žák přihlášen ve společné části k ČJL + MAT a v profilové části k navazující zkoušce z ČJL + dalším 3 zkouškám = 4 zkouškám, může buď nahradit zkoušku z cizího jazyka v profilové části, nebo jednu další povinnou zkoušku konanou v profilové části maturitní zkoušky.

Záznam o průběhu zkoušky včetně bodového hodnocení bude součástí tabulky „Záznam o hodnocení ústní zkoušky“.

Termíny:

Zkoušky profilové části se v jarním zkušebním období budou konat v období **od 16. května do 10. června 2025**. Konkrétní termíny stanoví ředitel školy nejpozději 2 měsíce před konáním zkoušek na stránkách školy <https://www.szescaslav.cz/maturitni-zkousky/>.

V podzimním zkušebním období je pro konání zkoušek profilové části vyhrazeno období **1.–20. září 2025**.

Didaktický test z anglického jazyka

Zadání, vypracování a hodnocení

Změna v ověřování jazykové kompetence v didaktickém testu z cizích jazyků platná od jarního zkušebního období 2025 - <https://maturita.cermat.cz/aktuality/aktualita/497-zmena-v-overovani-jazykove-kompetence-v-didaktickem-testu-z-cizich-jazyku>

Změna v didaktickém testu z cizích jazyků **od školního roku 2025/2026** je v souladu se současnou vyhláškou č. 177/2009 Sb., s katalogy požadavků pro zkoušky z cizích jazyků společné části maturitní zkoušky a požadavky vymezenými ve Společném evropském referenčním rámci pro jazyky (dále jen SERRJ).

Změna se týká pouze jazykové kompetence, která je ověřována v 9. části. **Časový limit** pro řešení didaktického testu (**110 minut**), požadavky na jazykové kompetence vymezené v katalozích požadavků pro cizí jazyky.

POPIS ZMĚNY platné od maturitního období jaro 2024

Změna v didaktickém testu se týká pouze jazykové kompetence, tj. **rozdělení 9. části** na dvě kratší části. Didaktický test z cizích jazyků obsahuje nově celkem **10 částí**.

• **V 9. části** je výchozí text zkrácen a **počet úloh** (multiple-choice s nabídkou 3 odpovědí A–C) je redukován na **10**. Počet bodů za správnou odpověď je 1, celkem tak za tuto část žák může získat **nejvýše 10 bodů**. Ověřovány jsou stávající dovednosti / specifické cíle, dojde pouze k

redukcí počtu úloh. Ověřované dovednosti / specifické cíle jsou v souladu se stávajícími katalogy požadavků pro cizí jazyky.

- Nově je v didaktickém testu přidána **10. část**, ve které je jazyková kompetence ověřována na **pěti úzce otevřených úlohách**. Dle charakteru jazyka byl zvolen vhodný formát otevřených úloh. U anglického, španělského a francouzského jazyka žák doplňuje na základě kontextu správný výraz bez nabídky základního tvaru ověřovaného mluvnického jevu, jde o tzv. úlohy open cloze (vzorové příklady AJ, vzorové příklady ŠJ, vzorové příklady FJ). U německého a ruského jazyka žák pracuje s nabídkou základního tvaru ověřovaného mluvnického jevu, který musí dle kontextu převést do správného tvaru (vzorové příklady NJ, vzorové příklady RJ).

Počet bodů za správnou odpověď v **10. části je 2**, celkem tak za tuto část žák může získat nejvýše **10 bodů**. Ověřovány jsou stávající dovednosti / specifické cíle, dojde pouze ke změně formátu úloh. Ověřované dovednosti / specifické cíle jsou v souladu se stávajícími katalogy požadavků pro cizí jazyky.

Didaktický test po změně ze dne 11.10.2023

Zkouška z anglického jazyka se ve společné části koná formou didaktického testu, který je tvořen dvěma částmi: **poslechovou částí a částí ověřující čtení a jazykové vědomosti a dovednosti**. Test obsahuje 64 úloh a je rozdělen do 10 dílčích částí. Obsahuje různé typy **uzavřených úloh** (úlohy multiple choice s výběrem 3–4 alternativ, úlohy dichotomické s dvoučlennou volbou a úlohy přiřazovací). V testu je také zařazeno **8 otevřených úloh + 5 úzce otevřených úloh (Open Gap Fill)** se stručnou odpovědí.

Bodové váhy jednotlivých částí didaktického testu, tj. 40 bodů – **poslech**; 40 bodů – **čtení**; 20 bodů – **jazyková kompetence**. Maximálně lze v testu získat **100 bodů**. Pro úspěšné složení zkoušky je potřeba získat alespoň **44 bodů**.

Rozsah vědomostí a dovedností žáků, který může být didaktickým testem ověřován, je stanoven v **katalogu požadavků** (<https://maturita.cermt.cz/menu/katalogy-pozadavku>). Požadavky dále vycházejí ze znění publikace Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment (CEFR, česky SERRJ). Katalog požadavků byl zpracován s přihlédnutím k terminologii použité v deskriptorech, které v SERRJ vymezují **jazykovou referenční úroveň B1**.

Zkouška z cizího jazyka tak bude trvat **110 minut** (40 minut poslechový subtest a 70 minut část čtení a jazykových dovedností) [Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění účinném od 1. 1. 2022](#),

https://maturita.ceremat.cz/files/files/Vyh%C3%A1%C5%A1ka_177_2009_1.9.2025.pdf,

https://msmt.gov.cz/uploads/legislativa/177_2009_1.9.2025.pdf.

Vzorové úlohy po této změně, tedy přidání 10. části naleznete zde:

https://maturita.ceremat.cz/files/files/AJ_vzor_ulohy.pdf

Hodnocení

Didaktický test se hodnotí slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti, konkrétní výsledek **se nezapočítává do výsledné známky**. Na maturitním vysvědčení žáka tedy nejsou u zkoušek společné části uvedeny známky.

Didaktické testy ve společné části jsou hodnoceny centrálně na základě kritérií hodnocení (<https://maturita.ceremat.cz/menu/maturitni-zkouska/kriteria-hodnoceni>) vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (pro školní rok 2025/2026 budou vydána do 31. března 2026).

Pokud se ke zkoušce žáci nedostaví, mohou omluvit svou nepřítomnost řediteli školy do 3 pracovních dnů od termínu konání zkoušky. V případě, že ředitel školy omluvu uzná, vzniká žákům právo konat **náhradní zkoušku**.

V případě, že žáci u zkoušky neuspějí, mohou konat **2 opravné zkoušky** z každého zkušebního předmětu (mají tedy celkem 3 pokusy). To neplatí pro nepovinné zkoušky, z nichž nelze konat opravnou zkoušku.

Výjimku tvoří maturanti, kteří byli žáky **posledního ročníku ve školním roce 2020/2021**, kterým byl na základě **opatření obecné povahy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy** (<https://maturita.ceremat.cz/menu/pravni-predpisy>) navýšen počet opravných zkoušek u didaktických testů společné části a praktických zkoušek profilové části o 1 opravnou zkoušku z každé zkoušky (tzn. tito maturanti mají u těchto **zkoušek celkem 4 pokusy**). Navýšení počtu opravných zkoušek o 1 opravnou zkoušku u didaktického testu či praktické zkoušky se nad rámec výše uvedené skupiny žáků týká také všech dalších maturantů, kteří byli ve školním roce 2020/2021 přihlášení k těmto zkouškám v jarním nebo podzimním zkušebním období v rámci opravné nebo náhradní zkoušky.

Termíny:

Didaktické testy společné části maturitní zkoušky se v jarním zkušebním období 2026 budou konat **2. – 7. května 2026 – přesné termíny viz příložený web: [Maturitní zkouška \(ceremat.cz\)](https://maturita.ceremat.cz)** v podzimním zkušebním období pak **1. – 10. září 2026**.

Písemná práce z anglického jazyka

Zadání a vypracování

Zadání písemné práce zahrnuje vytvoření dvou souvislých textů v českém jazyce o **minimální celkové délce 200 slov**. Zadání práce stanoví ředitel školy, písemná práce se nezadává centrálně. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání.

Zadání písemné práce z konkrétního cizího jazyka jsou stejná pro všechny žáky daného oboru vzdělání příslušné školy. Písemnou práci konají žáci daného oboru vzdělání ve **stejný den a čas**. V případě stejného zadání písemné práce pro více oborů vzdělání téže školy konají ve stejný den a čas písemnou práci žáci těchto oborů.

Úroveň písemné práce musí odpovídat výstupní úrovni daného oboru vzdělávání – B1 pro střední odborné školy pro 1. jazyk.

Písemná práce je tvořena **dvěma částmi**:

- *První delší práci v rozsahu 140 – 170 slov* (a s tím spojenou formu) si vybírá jedno ze tří zadání.
- *Druhá kratší práce v rozsahu 60 – 70 slov* má jednotné zadání pro všechny žáky.

1. část písemné práce	2. část písemné práce
korespondence: formální neformální	korespondence: formální neformální
charakteristika	omluva, zpráva
vypravování	oznámení
článek	instrukce, návod
recenze	
úvaha	

Na písemnou práci z anglického jazyka je vyhrazeno **70 minut**. Součástí těchto **70 minut** je i čas na přečtení a promyšlení, výběr zadání první části (10 min).

Při konání písemné práce má žák možnost použít **překladový slovník bez příloh**, který žák odevzdá **nejpozději do 28. 03. 2026**. Slovník bude zkontrolován a vložen do obálky.

Žáci svůj text **zapisují přímo do záznamového archu**.

Hodnocení

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro 1.část písemné práce jsou následující:

- I. Zpracování zadání /Obsah písemné práce
 - IA Zadání
 - IB Rozsah, obsah textu
- II. Organizace a koheze textu
 - IIA Organizace textu
 - IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti
- III. Slovní zásoba a pravopis
 - IIIA Přesnost použité slovní zásoby
 - IIIB Rozsah použité slovní zásoby
- IV. Mluvnické prostředky
 - IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků
 - IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0- 1- 2- 3. Maximální počet dosažených bodů za první část písemné práce je **24 (8x3)**.

Kritéria (I. až IV.) hodnocení pro 2.část písemné práce jsou následující:

- V. Zadání/Obsah a projev
- VI. Lexikální kompetence
- VII. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- VIII. Fonologická kompetence

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0- 1- 2- 3. Maximální počet dosažených bodů za první část písemné práce je **12 (4x3)**.

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. **36 bodů (24+12)**.

Způsob a kritéria hodnocení včetně hranice úspěšnosti a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy - přidělování bodů a následné hodnocení vychází z příručky: Maturitní zkouška z anglického jazyka – písemná práce (ISBN 978-80-87337-16-5), vydané společností CERMAT v roce 2013, dostupné z:

https://www.gymnaziumhello.cz/Files/SDzWMqM5I_3_o=/MZ%20z%20AJ%20-%20PP.pdf, https://maturita.cermat.cz/files/files/maturita/KRITERIA-HODNOCENI/kriteria_hodnoceni_prilohy.pdf

Hodnocení je součástí záznamového archu.

Žáci se detailně mohou seznámit s požadavky a hodnoceními ústní zkoušky v katalogu „**Požadavků a kritérií hodnocení písemné zkoušky**“, který mají k dispozici v tištěné podobě v učebně ANJ č. 62, v Teams (pokud mají vytvořenou skupinu) nebo v systému Edookit.

Ústní zkouška z anglického jazyka

Pro ústní zkoušku z cizího jazyka **ředitel školy** v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem **stanoví 20 témat (okruhy maturitních témat** jsou dostupné na stránkách školy - <https://www.szescaslav.cz/maturitni-zkousky/> a po spuštění nového webu SZeŠ a SOU Čáslav budou informace přístupné na tomto novém webu). Témata jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku. **V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.**

Ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím **pracovního listu** obsahujícího více zadání ke konkrétnímu tématu. Pro ústní zkoušku nelze losovat v jednom dni dvakrát stejné číslo pracovního listu a žák losuje vždy alespoň z pěti nabízených pracovních listů. Pokud bude v daném dni u příslušné komise zkoušen pouze jeden žák, pak stačí, aby tato komise měla připraveno 5 pracovních listů. Nabídka pracovních listů se vztahuje vždy k právě jednomu zkušebnímu dni. Příští den lze použít u téže komise stejné pracovní listy jako ve dnech předchozích.

U oborů vzdělání s kódovým označením **kategorie dosaženého vzdělání M a L** (Agropodnikání, Ekonomika a podnikání, Podnikání, Veterinářství) je součástí pracovního listu i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se **ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání**, které **nemusí** navazovat na vylosované téma.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje **jedno téma** / jeden pracovní list s tématem. Pracovní list obsahuje 4 části. První tři části jsou monotematické a čtvrtá část je odborně zaměřená na znalost odborné slovní zásoby. Příprava k ústní zkoušce

trvá **20 minut**. Ústní zkouška trvá nejdéle **15 minut**. V jednom dni nelze losovat **dvakrát stejné téma**. https://maturita.cermat.cz/files/files/Vyh1%C3%A1%C5%A1ka_177_2009_1.9.2025.pdf

Pro přípravu na dílčí ústní zkoušku „na potítku“ žák obdrží pracovní list žáka se zadáním, které si vylosoval. Žák má možnost si během této přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Žák má **20 minut na přípravu** s využitím **povolených pomůcek pro ústní zkoušku**, např. překladového slovníku, atlasu, pracovních listů a obrazového materiálu spojeného s daným tématem.

Po krátkém motivačním úvodu následuje **první část (3 min)** ústní zkoušky, ve které má žák v odpovídající míře podrobnosti zodpovědět běžné dotazy vztahující se k jednomu danému všeobecnému tématu nebo k reáliím. Ve **druhé části (5 min)** ústní zkoušky má žák v samostatném ústním projevu popsat obrázek, porovnat dva obrázky a poskytnout informace k tématu tématu jako v předchozí části. Ve **třetí části** ústní zkoušky probíhá samostatný ústní projev k tématu tématu jako v předchozích částech. Ve **čtvrté části** probíhá samostatný ústní projev na jedno odborné téma. **Třetí a čtvrtá část** mají vyhrazený společný čas **7 min**.

Hodnocení

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu cizí jazyk se sestává ze 4 částí. **Jednotlivé části** ústní zkoušky jsou **bodovány zvlášť**, **výsledný počet** bodů je tvořen součtem bodů za všechny **čtyři části**. Pro hodnocení se používají následující kritéria:

- IX. Zadání/Obsah a projev
- X. Lexikální kompetence
- XI. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- XII. Fonologická kompetence

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0- 1- 2- 3. Maximální počet dosažených bodů za první část písemné práce je **39**.

Hodnocení probíhá na základě kritérií vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy Č. j.: MSMT-9020/2019-1 (příloha 6,8), dostupné z https://maturita.cermat.cz/files/files/maturita/KRITERIA-HODNOCENI/kriteria_hodnoceni_2019.pdf

Záznam o průběhu zkoušky včetně bodového hodnocení bude součástí tabulky „Záznam o hodnocení ústní zkoušky“.

Žáci se detailně mohou seznámit s požadavky a hodnoceními ústní zkoušky v katalogu „**Požadavků a kritérií hodnocení ústní zkoušky**“, který mají k dispozici v tištěné podobě v učebně ANJ č. 62, v Teams (pokud mají vytvořenou skupinu) nebo v systému Edookit.

Projednáno předmětovou komisí dne 03. 09. 2023, 03. 10. 2024 a 07.10. 2025 doplněny informace o rozšíření stylů slohových prací od školního roku 2024/2025 a o novelizaci ústní zkoušky dle metodiky MŠMT k maturitní zkoušce z 22. 09. 2025 a úplného znění ke dni 1. 9. 2025, které je zpracováno Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pouze jako informativní materiál. Právně závazné znění vyplývá výhradně ze Sbírký zákonů. 1 Změny ve vyhlášce nabývají účinnosti dnem 1. září 2025, není-li uvedeno jinak, https://msmt.gov.cz/uploads/legislativa/177_2009_1.9.2025.pdf.

Ředitel školy SZeŠ a SOU Čáslav
Ing. Jaromír Horníček